

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
муниципального бюджетного общеобра-
зовательного учреждения
«Гимназия №2 г. Владивостока»

протокол №6 от «18» мая 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2 г. Владивостока»
Шендрик И.А.

приказ № 207/1-а от «05» июня 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2 г. Владивостока»
на 2018 - 2019 учебный год

г. Владивосток
2018

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2 г. Владивостока»

протокол №6 от «18» мая 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2 г. Владивостока»
_____ Шендрик И.А.

приказ № 207/1-а от «05» июня 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2 г. Владивостока»
на 2018 - 2019 учебный год

г. Владивосток
2018

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2 г. Владивостока»

Цели и задачи образовательного учреждения

Основными целями муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2 г. Владивостока» (далее – Гимназия №2) являются развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Общеобразовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- начальное общее образование (I-IV классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой начального общего образования. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- основное общее образование (V-VIII классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;

- основное общее образование (IX) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с ФКГОС ООО. Основное общее образование (V-IX классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- среднее общее образование (X-XI классы) - результаты, достижение ко-

торых гарантируется основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФКГОС СОО. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Наряду с получением основного образования гимназия обеспечивает углубление знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла и реализацию концепции языкового и поликультурного развития.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 г. Владивостока» реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);
- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы.

Нормативная база для разработки учебного плана

При составлении учебного плана на 2018-2019 учебный год муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 г. Владивостока» руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных

ных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089».

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

14. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

17. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2007 года №03-513 «Об изучении редких иностранных языков в системе общего образования».

Режим функционирования образовательного учреждения

Учебный план Гимназии №2 на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Учебный год делится на триместры (в 1-11 классах), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11-ых классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Триместр	Начало триместра	Окончание триместра	Примечание
1 триместр	01.09.2018 (СБ)	06.10.2018 (СБ)	
каникулы	08.10.2018 (ПН)	14.10.2018 (ВС)	
1 триместр	15.10.2018 (ПН)	17.11.2018 (СБ)	Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов
каникулы	19.11.2018 (ПН)	25.11.2018 (ВС)	
2 триместр	26.11.2018 (ПН)	29.12.2018 (СБ)	
каникулы	31.12.2018 (ПН)	08.01.2019 (ВТ)	
2 триместр	09.01.2019 (СР)	16.02.2019 (СБ)	Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов
каникулы	18.02.2019 (ПН)	24.02.2019 (ВС)	
3 триместр	25.02.2019 (ПН)	06.04.2019 (СБ)	
каникулы	08.04.2019 (ПН)	14.04.2019 (ВС)	
3 триместр	15.04.2019 (ПН)	24.05.2019 (ПТ)	Аттестация учащихся 1, 9,11 классов
	15.04.2019 (ПН)	29.05.2019 (СР)	Аттестация учащихся 2-8, 10 классов
<i>Учебно-тренировочные сборы для юношей 10 классов</i>	30.05.2019 (ЧТ)	06.06.2019 (ЧТ)	
<i>Учебные субботы для учащихся 9, 11 классов</i>	17.11.2018, 16.02.2019, 06.04.2019, 11.05.2019, 18.05.2019		

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов (при 5-и дневной неделе)	21	23	23	23					33	34	34
Максимальная нагрузка, часов (при 6-и дневной неделе)					32	33	35	36			

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-4-ых, 9-11-ых классов и 6-дневная для 5-8 классов.

Обучение организовано в две смены:

1 смена: 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 2Г, 4А, 4В, 4Д, 4Е, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 8Я, 9А, 9Б, 9В, 9К, 10С, 10Б, 10Э, 10 М, 11А, 11С, 11Б, 11В. Всего: 31 класс.

2 смена: 2А, 2Б, 2В, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 4Б, 4Е, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 8А, 8Б, 8 В, 8К, 7А, 7Б, 7Ф, 7Я. Всего: 21 классов.

Внеурочная деятельность в Гимназии организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Гимназия – образовательное учреждение, в котором обучаются дети с высокими интеллектуальными запросами и мотивацией к обучению. Проведение учебно-исследовательской и проектной работы с учащимися – часть обязательного образовательного процесса. Данная работа проводится как педагогами гимназии, так и привлеченными сотрудниками ВУЗов и учреждений науки в урочное и во внеурочное время.

Гимназия является региональной площадкой по работе с одаренными детьми. Она стала площадкой международной олимпиады по основам наук Екатеринбургского университета, Санкт-Петербургской олимпиады. Гимназия организует и проводит городскую учебно-исследовательскую конференцию «Диалог народов – диалог культур»; конкурс исследовательских работ по краеведению «Арсеньевские чтения» в рамках открытого городского фестиваля «Многонациональное Приморье», который проводится совместно с объединённым краеведческим музеем им. В.К. Арсеньева.

В условиях реализации ФГОС особенно значимым становится организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в начальной школе. Сохраняя преемственность с 1-го по 4-ый класс, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности осуществлялась по смешанной модели: очные групповые занятия по формированию культуры исследовательского труда, проектная деятельность, воспитательные события и привлечение учреждений дополнительного образования.

В рамках гимназической конференции «Шаги в науку», учащиеся начальной школы представляют результаты своих учебных проектов и исследований. В гимназии работает лингвострановедческий исследовательский клуб «Содружество». Младшее отделение клуба объединяет учащихся начальных классов, имеющих высокую мотивацию к исследовательскому труду.

В систему работы начальной школы введена проектная деятельность. Выполняя проекты социальной направленности «Мой город», «История войны в истории семьи», «Птицы - наши друзья» и т.п., учащиеся познают себя, историю и культуру своей семьи, своей страны, а, значит, успешно реализуется программа духовно-нравственного воспитания младших школьников в рамках ФГОС.

Групповые занятия позволяют выстроить систему раннего развития культуры исследовательского труда младших школьников, повысить познавательный интерес. В основной и старшей школе часы для групповых занятий были распределены по различным предметным областям с целью реализации программы воспитания и социализации личности школьника в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО через проектную деятельность, поисковую и учебно-исследовательскую работу.

Учащимися под руководством педагогов организованы самодеятельные интеллектуальные и творческие объединения: литературно-публицистический клуб, включающих гимназическое телевидение, альманах «Пегас» и газету «Гимназист»; краеведческий клуб любителей истории и археологии; старшее отделение лингвострановедческого исследовательского клуба «Содружество»; клуб «Юный исследователь», интеллектуальный клуб.

Формирование исследовательской культуры – комплексная системная работа, которая начинается уже с первого класса. На каждом этапе обучения учащиеся приобретают определенные навыки проведения учебного исследования и проектной деятельности. Сочетание урочной работы, групповых занятий и презентационных событий создает необходимые условия для раскрытия интеллектуальных способностей учащихся и удовлетворения ожиданий их родителей. Благодаря этому происходит личностное развитие школьников, их социализация, достигаются положительные результаты в образовательно-воспитательной сфере, в том числе предметные и метапредметные, удовлетво-

ряются высокие интеллектуальные запросы гимназистов, повышается учебная мотивация.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;

для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;

для обучающихся 5–7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8–11 классов – не более 8 уроков.

Обучение осуществляется в две смены. Начало занятий в 1 смене в 08.00, во 2-ой смене в 14.10

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену, по триместровой системе;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе–мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Режим учебного дня для 1 классов

Сентябрь, октябрь	
1 урок – 8.55 – 9.30	20 минут
2 урок – 9.50 – 10.25	
10.25 – 11.10 - динамическая пауза	45 минут
3 урок – 11.10 – 11.45	
Ноябрь, декабрь	
1 урок – 8.55 – 9.30	15 минут
2 урок – 9.45 – 10.20	
10.20 – 11.05 - динамическая пауза	45 минут
3 урок – 11.05 – 11.40	15 минут
4 урок – 11.55 – 12.30	
Январь - май	
1 урок – 8.55 – 9.35	15 минут
2 урок – 9.50 – 10.30	

10.30 – 11.15 - динамическая пауза	45 минут
3 урок – 11.15 – 11.55	15 минут
4 урок – 12.10 – 12.50	

Продолжительность урока во II-XI классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание звонков для учащихся 2-11 классов:

I смена			II смена		
1 урок –	$8^{00} - 8^{40}$,	10 минут;	8 урок –	$14^{10} - 14^{50}$,	10 минут;
2 урок –	$8^{50} - 9^{30}$,	10 минут;	9 урок –	$15^{00} - 15^{40}$,	20 минут;
3 урок –	$9^{40} - 10^{20}$,	20 минут;	10 урок –	$16^{00} - 16^{40}$,	20 минут;
4 урок –	$10^{40} - 11^{20}$,	20 минут;	11 урок –	$17^{00} - 17^{40}$,	10 минут;
5 урок –	$11^{40} - 12^{20}$,	10 минут;	12 урок –	$17^{50} - 18^{30}$,	10 минут;
6 урок –	$12^{30} - 13^{10}$,	10 минут;	13 урок –	$18^{40} - 19^{20}$	
7 урок –	$13^{20} - 14^{00}$,	10 минут			

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 в I-XI классах проводятся три урока физической культуры в неделю, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Кроме того, при разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Формами проведения аттестации учащихся являются:

- диктант с грамматическими заданиями, изложение или тестовая работа;
- контрольные работы по математике, русскому языку, английскому языку, второму иностранному языку с элементами аудирования и т.д.;
- письменная работа по математике, по русскому языку в формате ЕГЭ.
- проверка техники чтения (1-9 классы);

Критерии техники чтения:

Класс	Количество слов в минуте по русскому языку по окончанию учебного го-	Количество слов в минуте по английскому языку по окончанию

	да	учебного года
1 класс	25-30 слов	-
2 класс	45-50 слов	50
3 класс	65-70 слов	65
4 класс	80-90 слов	80
5 класс	110-120 слов	не менее 100 слов
6 класс	130-140 слов	не менее 110 слов
7 класс	140 и более слов	110 и более слов
8 класс	150 и более слов	120 и более слов
9 класс	160 и более слов	130 и более слов
10 класс	160 и более слов	135 и более слов
11 класс	160 и более слов	140 и более слов

В соответствии с решением педагогического совета отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные.

Итоговая аттестация в 9, 11-ых классах проводится в соответствии с датами, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на 2018-2019 учебный год.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с учетом внесенных изменений на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» и письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2007 года №03-513 «Об изучении редких иностранных языков в системе общего образования» (Приложение №1).

1. Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 года №1060, от 29 декабря 2014 года №1643, от 18 мая 2015 года №507).

В начальной школе преподавание учебных предметов осуществляется по образовательным системам: в 1-2-3-их классах - «Начальная школа XXI века», в 4-ых классах - «Школа-2100», соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

В IV классе ведется преподавание учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

Во 1-4-ых классах 1 час добавлен для углубленного изучения учебного предмета «Русский язык» из предметной области «Русский язык и литературное чтение» за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В 1-ом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**Недельный учебный план
для I-IV классов на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
1. Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	ИТОГО	20	22	22	22
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Количество часов			
		1	1	1	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

2. Учебный план основного общего образования

С 01.09.2018 года учебный план в 5-8-х классах Гимназии №2 формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и письмом департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

В 9-ых классах учебный план формируется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Для учащихся 5-8 классов в Гимназии организована проектная и исследовательская деятельность через систему индивидуально-групповых занятий в рамках реализации ФГОС, для работы с учащимися с повышенными интеллектуальными запросами и мотивацией к обучению. Для учащихся 9-ых классов организована предпрофильная подготовка, через систему индивидуально-групповых занятий, каждый учащийся 9-го класса имеет возможность выбрать 2 курса в каждом полугодии, продолжительностью 17 часов. Перечень курсов утвержден заседанием научно-методического совета №3 от 04.05.2018 года. Основная цель предпрофильной подготовки оказать помощь обучающимся в профильном (профессиональном) и социальном самоопределении.

Перечень курсов предпрофильной подготовки, реализуемых в образовательном учреждении в 2018/2019 учебном году

IX классы

Название курса	Кол-во часов
Лингвостилистический анализ художественного текста	17 часов
Трудные вопросы пунктуации	17 часов
Психология личности	17 часов
Живой английский	17 часов
Физика в задачах и экспериментах	17 часов
Политика и право	17 часов

Язык твой – друг твой	17 часов
Элементы комбинаторики	17 часов
Искусство правильного мышления	17 часов
Применение электронных таблиц в финансово-экономических расчетах	17 часов
Биохимические основы красоты и здоровья	17 часов
Генетика способностей и возможностей	17 часов
Решение экономических задач в электронных таблицах	17 часов
Основы криминалистики	17 часов
Химия в повседневной жизни человека	17 часов

Важную роль в самоопределении учащихся играет сотрудничество Гимназии с организациями средне-специального и высшего профессионального образования, которые организуют для учащихся Гимназии выездные олимпиады, конференции, дни науки, студенческие дни открытых дверей, практики, профессиональные пробы, открытые уроки.

На 1 час в 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д классах увеличено количество часов на учебный предмет «Английский язык» для реализации программ углубленного изучения английского языка и с целью сохранения специфики образовательного учреждения.

1 час в 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д классах отводится на изучение учебного предмета «Информатика». Данный предмет позволяет обеспечить эффективное развитие общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития.

1 час в 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д классах отводится на изучение учебного предмета «Обществознание» предметной области «Общественно-научные предметы».

1 час в неделю в 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д классах добавлен на учебный предмет «Английский язык» предметной области «Иностранный язык».

1 час в 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д классах отводится на изучение учебного предмета «Информатика», с целью продолжения изучения программ начатых ранее.

2 часа в неделю в 7А, 7Б, 7Ф, 7Я классах добавлено на изучение английского языка, для реализации программ углубленного изучения английского языка и с целью сохранения специфики образовательного учреждения.

1 час в неделю в 7А, 7Б, 7Ф, 7Я добавлено на изучение учебного предмета «Биология» предметной области «Естественно-научные предметы».

2 часа в неделю в 8А, 8Б, 8В, 8К, 8Я классах добавлено на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

2 часа в неделю в 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д классах добавлено на изучение второго иностранного языка (китайский, корейский, японский, французский языки).

1 час в неделю в 9А, 9Б, 9В, 9К классах добавлено на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

В 9А, 9Б, 9В, 9К классах ведется изучение интегрированного учебного предмета «Искусство».

При изучении иностранного языка ведется преподавание предметов: «Английский язык», «Французский язык», «Китайский язык», «Корейский язык», «Японский язык».

Класс	Второй иностранный язык			
5А	Корейский язык			Китайский язык
5Б	Корейский язык			Китайский язык
5В	Корейский язык			Китайский язык
5Г	Корейский язык		французский язык	
5Д		Японский язык	французский язык	
6А	Корейский язык		французский язык	
6Б	Корейский язык			Китайский язык
6В	Корейский язык			Китайский язык
6Г	Корейский язык		французский язык	
6Д			французский язык	Китайский язык
7А			французский язык	Китайский язык
7Б	Корейский язык		французский язык	
7Ф			французский язык	Китайский язык
7Я		Японский язык		Китайский язык
8А	Корейский язык			Китайский язык
8Б	Корейский язык	Японский язык		
8В	Корейский язык			Китайский язык
8К		Японский язык		Китайский язык

8Я		Японский язык		Китайский язык
9А	Корейский язык			Китайский язык
9Б	Корейский язык	Японский язык		
9В		Японский язык		Китайский язык
9К			французский язык	Китайский язык

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Недельный учебный план
для 5-6-7-8-х классов на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	VIII
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2
	Химия	-	-		2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельно-	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1
	Физическая культура	3	3	3	3

сти					
	ИТОГО	29	31	32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3	2	3	
Иностранный язык	Английский язык	1	1	2	2
Математика и информатика	Информатика	1	1		
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	-		
Естественно-научные предметы	Биология			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36

**Недельный учебный план
для IX классов на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IX
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский язык)	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (Музыка)	
Искусство (ИЗО)	
Искусство	1
Технология	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	3
Итого:	30
Компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе	
Компонент ОУ при 5-дневной учебной неделе	3
Иностранный язык (английский язык)	1
Второй иностранный язык	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33

3. Учебный план среднего общего образования

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Оно призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план общеобразовательного учреждения для X-XI классов реализует модель профильного обучения.

Учебный план профильных классов Гимназии №2 формируется согласно рекомендаций для составления учебного плана профильных классов изложенных в приказе министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004 (с изменениями в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994):

- 10 «Э» – социально – экономический профиль,
- 10 «С» – социально – гуманитарный профиль,
- 10 «Б» - биолого-химический профиль,
- 10 «М» - физико-математический профиль,
- 11 «А» – социально – экономический профиль,
- 11 «Б» – социально – экономический профиль,
- 11 «В» - социально-гуманитарный профиль,
- 11 «Г» - социально-гуманитарный профиль.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Изучение предметов естественнонаучного цикла «Физика», «Химия», «Биология» осуществляется на базовом уровне в профильных 10 «Э», 10 «С», 11 «А», 11 «Б», 11 «В», 11 «Г» классах, количество часов отведённых на изуче-

ние предметов: «Физика» - 2 часа, «Химия» - 2 часа, «Биология» - 2 часа. Увеличение часов на изучение учебных предметов «Химия», «Биология» на 1 час осуществляется за счет часов, отведённых на компонент образовательного учреждения.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается в качестве трёх самостоятельных учебных предметов: «Обществознание», «Экономика» и «Право» в профильных 10 «Э», 11 «А», 11 «Б», классах, и в качестве двух самостоятельных учебных предметов: «Обществознание (включая экономику)» и «Право» в 10 «С», 11 «В», 11 «Г».

Для юношей 10 «Э», 10 «С», 10 «Б», 10 «М» в рамках продолжения программы по Основам безопасности жизнедеятельности предусмотрены учебные сборы с 30.05.2019 года по 06.06.2019 года. На основании Федерального закона от 29.12.2013г. №273-ФЗ «Об образовании», в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998 г. N 13, ст. 1475) и постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

Продолжительность учебных сборов - 35 учебных часов. Учебные сборы могут быть организованы на базе воинских частей, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединениях, а также на базе оборонно-спортивных оздоровительных лагерей. К участию в учебных сборах привлекаются все обучающиеся юноши 10 классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

10 «Э» – социально – экономический профиль:

Профильные предметы: математика, обществознание, экономика.

Обязательные учебные предметы на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, право, физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

0,5 часа отводится на изучение учебного предмета «Право», с целью реализации государственной образовательной программы по данному учебному предмету из компонента образовательного учреждения.

10 «М» – физико-математический профиль:

Профильные предметы: математика, физика.

Обязательные учебные предметы на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), история, обществознание (включая экономику и право), география, химия, астрономия, биология, физическая культура, информатика и ИКТ, основы безопасности жизнедеятельности.

1 час добавляется на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ», с целью вооружения учащихся методами познания (формализацией, моделированием, системным анализом в предметной области и др.), формирования научного мировоззрения, формирования навыков обеспечения информационной безопасности, формирования навыков самообразования с использованием информационных и коммуникационных технологий из компонента образовательного учреждения.

10 «С» - социально-гуманитарный профиль:

Профильные предметы: русский язык, иностранный язык (английский язык).

Обязательные учебные предметы на базовом уровне: литература, математика, история, обществознание, право, физика, химия, биология, астрономия, физическая культура, география, право, информатика и ИКТ, основы безопасности жизнедеятельности.

По 0,5 часа добавляется на изучение учебного предмета «Право», с целью реализации государственной образовательной программы по данному учебному предмету из компонента образовательного учреждения.

10 «Б» - биолого-химический профиль:

Профильные предметы: математика, химия, биология.

Обязательные учебные предметы на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), история, обществознание (включая экономику и право), физика, астрономия, физическая культура, география, информатика и ИКТ, основы безопасности жизнедеятельности.

11 «А», 11 «Б» – социально – экономический профиль:

Профильные предметы: математика, обществознание, экономика.

Обязательные учебные предметы на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, физика, химия, география, биология, информатика и ИКТ, право, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

1 час добавляется на изучение учебного предмета «География», с целью формирования знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук из компонента образовательного учреждения.

0,5 часа добавляется на изучение учебного предмета «Право», с целью реализации государственной образовательной программы по данному учебному предмету из компонента образовательного учреждения.

11 «В», 11 «Г» - социально-гуманитарный профиль:

Профильные предметы: русский язык, иностранный язык (английский язык), обществознание.

Обязательные учебные предметы на базовом уровне: литература, математика, история, право, физика, химия, биология, физическая культура, география, информатика и ИКТ, основы безопасности жизнедеятельности.

По 0,5 часа добавляется на изучение учебных предметов «Право» с целью реализации государственной образовательной программы по данному учебному предмету из компонента образовательного учреждения.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели в профильных классах составляет 34 учебных часа и складывается из базовых обязательных учебных предметов, профильных предметов, и базовых предметов по выбору.

Учебный план гимназии обеспечивает развитие вариативности и индивидуализации обучения с учётом способностей и интересов учащихся, введение профильной направленности, способствует функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействует общественному и гражданскому самоопределению.

При изучении иностранного языка ведётся преподавание предмета «Английский язык».

**Недельный учебный план
для X-XI классов на 2018-2019 учебный год
Социально-экономический профиль**

Учебные предметы	10 «Э» класс	11 «А», 11 «Б» классы
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
Право	0,5	0,5
География	1	1
История	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Астрономия	1	-
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Обществознание	3	3
Экономика	2	2
II. Компонент ОУ при 5-дневной учебной неделе		
Право	0,5	0,5
География	-	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
Деление профильных предметов		
Математика	6	6
Обществознание	3	3
Экономика	2	2

**Недельный учебный план
для X-XI классов на 2018-2019 учебный год
Социально-гуманитарный профиль**

Учебные предметы	10 «С» класс	11 «В», 11 «Г» классы
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Литература	3	3
История	2	2
Обществознание	2	2
Математика	4	4
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
География	1	1
Право	0,5	0,5
Астрономия	1	-
Физическая культура	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные учебные предметы		
Русский язык	3	3
Иностранный язык (английский)	6	6
II. Компонент ОУ при 5-дневной учебной неделе		
Право	0,5	0,5
Химия	1	1
Биология	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
Деление профильных предметов		
Русский язык	3	3
Иностранный язык (английский)	6	6

**Недельный учебный план
для X-XI классов на 2018-2019 учебный год
Физико-математический профиль**

Учебные предметы	10 «М» класс
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
Астрономия	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Физика	5
II. Компонент ОУ при 5-дневной учебной неделе	
Информатика и ИКТ	1
Химия	1
Биология	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34
Деление профильных предметов	
Математика	6
Физика	5

**Недельный учебный план
для X-XI классов на 2018-2019 учебный год
Биолого-химический профиль**

Учебные предметы	10 «Б» класс
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физическая культура	3
Астрономия	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Химия	4
Биология	4
II. Компонент ОУ при 5-дневной учебной неделе	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34
Деление профильных предметов	
Математика	6
Химия	4
Биология	4

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», а также по профильным предметам: в 11 «А», 11 «Б», классах – математика, экономика и обществознание, в 11 «В», 11 «Г», 10 «С» классах – русский язык, иностранный язык (английский), в 10 «М» классе - математика, физика, в 10 «Б» классе – химия, биология, математика осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2018 года.

**Учебно-методический комплекс в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Гимназия №2 г. Владивостока» на 2018-2019 учебный год**

Количество учебников в библиотеке	Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя (ей) учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства)
	1.1.1.	Филология (предметная область)				
	1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)				
150	1.1.1.1.5.1	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь. 1 класс. В 2 ч.	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/rus_nach
150	1.1.1.1.5.2	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В.	Русский язык. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/rus_nach
156	1.1.1.1.5.3	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. / Под ред. Иванова С.В.	Русский язык. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/rus_nach
150	1.1.1.1.5.4	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. / Под ред. Иванова С.В.	Русский язык. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/rus_nach
140		Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина,	Русский язык. 4 кл. Учебник в 2-х ч.	4	Издательство «Баласс»	http://school2100.com/izdaniya/buy/balass/

	1.1.1.2.	Литературное чтение (учебный предмет)				
150	1.1.1.2.2.1	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/litE
156	1.1.1.2.2.2	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/litE
150	1.1.1.2.2.3	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/litE
140		Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева	Литературное чтение. 4 кл. Учебник в 2-х ч.	4	Издательство «Баласс»	http://school2100.com/izdaniya/buy/balass/
	1.1.1.3.	Иностранный язык (учебный предмет)				
	Английский язык					
160	1.1.1.3.1.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	2	ДРОФА	http://www.drofa.ru/8/
160	1.1.1.3.1.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	3	ДРОФА	http://www.drofa.ru/8/
160	1.1.1.3.1.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	4	ДРОФА	http://www.drofa.ru/8/
	1.1.2.	Математика и информатика (Предметная область)				
156	1.1.2.1.10.1	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.	Математика. 1 класс. В 2 ч.	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/matemR
150	1.1.2.1.10.2	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/matemR
150	1.1.2.1.10.3	Рудницкая В.Н., Юда-	Математика. 3 класс. В 2	3	Издательский центр	http://www.vgf.ru/matemR

		чёва Т.В.	ч.		ВЕНТАНА-ГРАФ	
135		Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких.	Математика. 4 кл. Учебник в 3-х ч.	4	Издательство «Баласс»	http://school2100.com/izdaniya/buy/balass/
	1.1.3.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)				
150	1.1.3.1.1.1	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/OM
150	1.1.3.1.1.2	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/OM
150	1.1.3.1.1.3	Виноградова Н.Ф., Калинова Г. С.	Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/OM
140		А.А. Вахрушев. Д.Д. Данилов и др.	Окружающий мир 4 кл. Человек и природа, Человек и человечество. Учебник в 2-х ч.	4	Издательство «Баласс»	http://school2100.com/izdaniya/buy/balass/
	1.1.4.	Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)				
38	1.1.4.1.2.4	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы светской этики	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://vgf.ru/orkse
	1.1.5.	Искусство (Предметная область)				
	1.1.5.1.	Изобразительное искусство (учебный предмет)				
30	1.1.5.1.7.1	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/izo

30	1.1.5.1.7.2	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 2 класс	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/izo
30	1.1.5.1.7.3	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/izo
30	1.1.5.1.6.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
	1.1.5.2.	Музыка (учебный предмет)				
30	1.1.5.2.7.1	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/muz
30	1.1.5.2.7.2	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 2 класс	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/muz
30	1.1.5.2.7.3	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/muz
30	1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
	1.1.6.	Технология (Предметная область)				
150	1.1.6.1.3.1	Лутцева Е.А.	Технология. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/tehnL
150	1.1.6.1.3.2	Лутцева Е.А.	Технология. 2 класс	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/tehnL
150	1.1.6.1.3.3	Лутцева Е.А.	Технология. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/tehnL
150	1.1.6.1.3.4	Лутцева Е.А.	Технология. 4 класс	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/tehnL

	1.1.7	Физическая культура (Предметная область)				
60	1.1.7.1.5.1	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура. 1 - 2 классы	1 - 2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/fiz_ra
60	1.1.7.1.5.2	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура. 3-4 классы	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/fiz_ra
30	1.1.7.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	4	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.2. Основное общее образование						
	1.2.1.	Филология (предметная область)				
	1.2.1.1.	Русский язык (учебный предмет)				
160	1.2.1.1.5.1	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	5	ДРОФА	http://www.drofa.ru/21/
150	1.2.1.1.5.2	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	6	ДРОФА	http://www.drofa.ru/21/
150	1.2.1.1.5.3	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	7	ДРОФА	http://www.drofa.ru/21/
150	1.2.1.1.5.4	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/21/
160	1.2.1.1.5.5	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос	Русский язык	9	ДРОФА	http://www.drofa.ru/21/

		В.И. и др.				
	1.2.1.2.	Литература (учебный предмет)				
174	1.2.1.2.2.1	Курдюмова Т.Ф.	Литература (в 2 частях)	5	ДРОФА	http://www.drofa.ru/22/
160	1.2.1.2.2.2	Курдюмова Т.Ф.	Литература (в 2 частях)	6	ДРОФА	http://www.drofa.ru/22/
160	1.2.1.2.2.3	Курдюмова Т.Ф.	Литература (в 2 частях)	7	ДРОФА	http://www.drofa.ru/22/
150	1.2.1.2.2.4	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьяина О.Б. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Литература (в 2 частях)	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/22/
160	1.2.1.2.2.5	Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьяина О.Б., Колокольцев Е.Н. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Литература (в 2 частях)	9	ДРОФА	http://www.drofa.ru/22/
	1.2.1.3.	Иностранный язык (учебный предмет)				
	Английский язык					
140	1.2.1.3.1.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	5	ДРОФА	http://www.drofa.ru/25/
150	1.2.1.3.1.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	6	ДРОФА	http://www.drofa.ru/25/
150	1.2.1.3.1.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	7	ДРОФА	http://www.drofa.ru/25/
170	1.2.1.3.1.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/25/

160	1.2.1.3.1.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	9	ДРОФА	http://www.drofa.ru/25/
	Французский язык					
60	1.2.1.3.15.1	Шацких В.Н. и др.	Французский язык (в 2 частях)	5	ДРОФА	http://www.drofa.ru/28/
60	1.2.1.3.15.2	Шацких В.Н. и др.	Французский язык (в 2 частях)	6	ДРОФА	http://www.drofa.ru/28/
60	1.2.1.3.15.3	Шацких В.Н. и др.	Французский язык	7	ДРОФА	http://www.drofa.ru/28/
60	1.2.1.3.15.4	Шацких В.Н. и др.	Французский язык	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/28/
60	1.2.1.3.15.5	Шацких В.Н. и др.	Французский язык	9	ДРОФА	http://www.drofa.ru/28/
	1.2.2.	Общественно-научные предметы (предметная область)				
	1.2.2.1.	История России (учебный предмет)				
150	1.2.2.1.7.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	"Просвещение"	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21983 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/22003
170	1.2.2.1.7.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	"Просвещение"	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21984 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/22004
	1.2.2.1.7.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	"Просвещение"	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21985 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/22227
	1.2.2.1.7.4	Арсентьев Н.М., Дани-	История России. 9 класс.	9	"Просвещение"	Часть 1

		лов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.	В 2-х частях			http://catalog.prosv.ru/item/7067 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/22227
	1.2.2.2	Всеобщая история (учебный предмет)				
177	1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
160	1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
160	1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
160	1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
130	1.2.2.2.1.5	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
	1.2.2.3	Обществознание (учебный предмет)				
160	1.2.2.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
160	1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9

160	1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
160	1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
160	1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
	1.2.2.4	География (учебный предмет)				
177	1.2.2.4.3.1	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию	5	Русское слово	http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/484/1398/
160	1.2.2.4.3.2	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	6	Русское слово	http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/400/1118/
160	1.2.2.4.3.3	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2 ч.	7	Русское слово	http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/401/1119/ http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/401/1120/
160	1.2.2.4.3.4	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	8	Русское слово	http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/402/1121/

160	1.2.2.4.3.5	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	География	9	Русское слово	http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/403/1122/
	1.2.3.1	Математика (учебный предмет)				
160	1.2.3.1.11.1	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика	5	ДРОФА	http://www.drofa.ru/29/
160	1.2.3.1.11.2	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика	6	ДРОФА	http://www.drofa.ru/29/
160	1.2.3.1.11.3	Муравин Г.К. Муравин КС., Муравина ОБ.	Алгебра	7	ДРОФА	http://www.drofa.ru/30/
160	1.2.3.1.11.4	Муравин Г.К. Муравин К.С., Муравина О.В.	Алгебра	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/30/
160	1.2.3.1.11.5	Муравин Г.К. Муравин К.С., Муравина О.В.	Алгебра	9	ДРОФА	http://www.drofa.ru/30/
	1.2.3.3	Геометрия (учебный предмет)				
470	1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
	1.2.3.4	Информатика (учебный предмет)				
160	1.2.3.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 5 класса	5	БИНOM. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/228/7396/
160	1.2.3.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 6 класса	6	БИНOM. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/228/7397/
160	1.2.3.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНOM. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/228/7398/

160	1.2.3.4.1.4	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/228/7399/
160	1.2.3.4.1.5	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/228/7400/
	1.2.4.	Естественнонаучные предметы (предметная область)				
	1.2.4.1	Физика (учебный предмет)				
160	1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА	http://www.drofa.ru/46/
160	1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/46/
160	1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА	http://www.drofa.ru/46/
	1.2.4.2	Биология (учебный предмет)				
160	1.2.4.2.2.1	Пасечник В.В.	Биология	5	ДРОФА	http://www.drofa.ru/41/
155	1.2.4.2.2.2	Пасечник В.В.	Биология	6	ДРОФА	http://www.drofa.ru/41/
160	1.2.4.2.2.3	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	7	ДРОФА	http://www.drofa.ru/41/
160	1.2.4.2.2.4	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/41/
160	1.2.4.2.2.5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9	ДРОФА	http://www.drofa.ru/41/
	1.2.4.3	Химия (учебный предмет)				
160	1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/1/
160	1.2.4.3.1.3	Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА	http://www.drofa.ru/1/

	1.2.5.	Искусство (предметная область)				
	1.2.5.1	Изобразительное искусство (учебный предмет)				
30	1.2.5.1.1.1	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
30	1.2.5.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
30	1.2.5.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
	1.2.5.1.1.4	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/5-9
	1.2.5.2	Музыка (учебный предмет)				
	1.2.5.2.2.1	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	5	ДРОФА	
	1.2.5.2.2.2	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	6	ДРОФА	http://www.drofa.ru/53/
	1.2.5.2.2.3	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	7	ДРОФА	http://www.drofa.ru/53/
	1.2.5.2.2.4	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/53/
	1.2.6.	Технология (предметная область)				
65	1.2.6.1.2.1	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	5	ДРОФА	http://www.drofa.ru/53/

75	1.2.6.1.2.2	Кожина О. А., Кулакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология.Обслуживающий труд	6	ДРОФА	http://www.drofa.ru/53/
94	1.2.6.1.2.3	Кожина О.А., Кулакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология.Обслуживающий труд	7	ДРОФА	http://www.drofa.ru/53/
80	1.2.6.1.2.4	Кожина О.А., Кулакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология.Обслуживающий труд	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/53/
	1.2.7.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)				
	1.2.7.1	Физическая культура (учебный предмет)				
15	1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/5-9
30	1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура	8 - 9	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
	1.2.7.2	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)				
130	1.2.7.2.4.4	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство Астрель	http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
	1.3. Среднее общее образование					
	1.3.1.	Филология (предметная область)				
	1.3.1.1.	Русский язык и литература (базовый уровень) (учебный предмет)				

125	1.3.1.1.3.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень). Часть 1	10-11	Русское слово	
125	1.3.1.1.3.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень). Часть 2	10-11	Русское слово	
100	1.3.1.1.6.2	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т. Ф.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень)	10	ДРОФА	
100	1.3.1.1.6.4	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т. Ф.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) (в 2 частях)	11	ДРОФА	
	1.3.2.	Иностранный язык (предметная область)				
	1.3.2.2.	Иностранный язык (углубленный уровень) (учебный предмет)				
	Английский язык					
153	1.3.2.2.1.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 10 класс (углубленный уровень)	10	Издательство "Просвещение"	http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina/
150	1.3.2.2.1.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 11 класс (углубленный уровень)	11	Издательство "Просвещение"	http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina/
	1.3.3.	Общественные науки (предметная область)				
	1.3.3.2.	История (углубленный уровень) (учебный предмет)				
105	1.3.3.2.1.1	Загладин Н.В., Симо-	История.	10	Русское слово	http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--

		ния Н.А.	Всеобщая история (углубленный уровень)			p1ai/shop/catalog/knigi/449/1166/
85	1.3.3.2.1.2	Загладин Н.В.	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	11	Русское слово	http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/450/1167/
120	1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/10-11
120	1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/10-11
	1.3.3.4.	География (базовый уровень) (учебный предмет)				
150	1.3.3.4.3.1	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2 ч. (базовый уровень). Часть 1	10 - 11	Русское слово	http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/458/1177/ http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/458/1176/
150	1.3.3.4.3.1	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2 ч. (базовый уровень). Часть 2	10 - 11	Русское слово	http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/458/1177/ http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/458/1176/
	1.3.3.7.	Экономика (углубленный уровень) (учебный предмет)				
36	1.3.3.7.1.1	Под редакцией Ивано-	Экономика (Основы эко-	10 - 11	Издательство "ВИТА-	http://www.vita-

		ва С.И., Линькова А.Я.	номической теории). Учебник для 10 - 11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень		ПРЕСС"	press.ru/index.php?id=153&group_id=55
	1.3.3.8.	Право (базовый уровень) (учебный предмет)				
36	1.3.3.8.1.1	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право. Базовый и углубленный уровни	10 - 11	ДРОФА	http://www.drofa.ru/71/
	1.3.4.	Математика и информатика (предметная область)				
	1.3.4.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень) (учебный предмет)				
75	1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10 - 11	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/10-11
150	1.3.4.1.6.1	Мордкович А.Г., Семёнов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч.	10	ИОЦ "Мнемозина"	http://www.mnemosina.ru/work/catalog/2738/4637/4639
150	1.3.4.1.6.2	Мордкович А.Г., Семёнов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч.	11	ИОЦ "Мнемозина"	http://www.mnemosina.ru/work/catalog/2738/4637/4639

	1.3.4.4.	Информатика (углубленный уровень) (учебный предмет)				
30	1.3.4.3.2.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	БИНОМ. Лаборатория знаний	1 часть: http://lbz.ru/books/230/7407/ 2 часть: http://lbz.ru/books/230/7409/
30	1.3.4.3.2.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	11	БИНОМ. Лаборатория знаний	1 часть: http://lbz.ru/books/230/7408/ 2 часть: http://lbz.ru/books/230/7410/
	1.3.5.	Естественные науки (предметная область)				
	1.3.5.1.	Физика (базовый уровень) (учебный предмет)				
120	1.3.5.1.4.1	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/10-11
120	1.3.5.1.4.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/10-11
	1.3.5.2.	Физика (углубленный уровень) (учебный предмет)				
25	1.3.5.2.2.1	Касьянов В.А.	Физика. Углубленный уровень	10	ДРОФА	http://www.drofa.ru/80/
25	1.3.5.2.2.2	Касьянов В.А.	Физика. Углубленный уровень	11	ДРОФА	http://www.drofa.ru/80/
	1.3.5.3.	Химия (базовый уровень) (учебный предмет)				
120	1.3.5.3.1.1	Габриелян О.С.	Химия (базовый уро-	10	ДРОФА	http://www.drofa.ru/88/

			вень)			
120	1.3.5.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11	ДРОФА	http://www.drofa.ru/88/
35	1.3.5.4.1.1	Габриелян О.С, Остроумов И.Г., Пономарев СЮ.	Химия. Углубленный уровень	10	ДРОФА	
35	1.3.5.4.1.2	Габриелян О.С, Лысова Г.Г.	Химия. Углубленный уровень	11	ДРОФА	
	1.3.5.5.	Биология (базовый уровень) (учебный предмет)				
125	1.3.5.5.4.1	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10 - 11	ДРОФА	http://www.drofa.ru/93/
	1.3.5.6.	Биология (углубленный уровень) (учебный предмет)				
35	1.3.5.6.2.1	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология. Углубленный уровень	10	ДРОФА	
35	1.3.5.6.2.2	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин НИ., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология. Углубленный уровень	11	ДРОФА	
	1.3.6.3.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)				
100	1.3.6.3.6.1	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Издательство Астрель	http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php
100	1.3.6.3.6.2	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В.,	Основы безопасности жизнедеятельности (ба-	11	Издательство Астрель	http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php

		Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	зовый уровень)			
	2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений					
	2.2.	Основное общее образование				
	2.2.6.	Искусство (предметная область)				
140	2.2.6.1.2.1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	8 - 9	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
	2.3.	Среднее общее образование				
	2.3.2.4.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия. Базовый уровень.	11	ДРОФА	

Учебный план Гимназии №2 на 2018-2019 учебный год

число классов в параллели	5	5	6	6	22	5	5	4	5	4	23	1	1	1	1	1	1	1	1	8	53	
	абгд	абгд	абгд	абгд	всего 1-4	абгд	абгд	абгд	абгд	абгд	всего 5-9	социальн. о-ликоведч	социальн. о-ликоведч	биолого-химический	физико-математический	социальн. о-ликоведч	социальн. о-ликоведч	социальн. о-ликоведч	социальн. о-ликоведч	всего 10-11	ВСЕГО КЛАССОВ	
классы/учебные предметы	1	2	3	4		5	6	7	8	9		10Э	10С	10Б	10М	11А	11Б	11В	11Г		ИТОГО	
Русский язык	5	5	5	5	110	5	6	4	3	2	94	1	3	1	1	1	1	3	3	14	218	
Литературное чтение	4	4	4	3	82						0									0	82	
Литература						3	3	2	2	3	60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	84
Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	34	4	4	5	5	4	101	3	6	3	3	3	3	6	6	33	168	
Второй иностранный язык						2	2	2	2	2	46										46	
Алгебра								3	3		27										27	
Геометрия								2	2		18										18	
Математика	4	4	4	4	88	5	5			5	70	6	4	6	6	6	6	4	4	42	200	
Информатика						1	1	1	1		19									0	19	
Информатика и ИКТ										2	8	1	1	1	2	1	1	1	1	9	17	
История России						2	2	2	2		38										38	
Всеобщая история																						
История										2	8	2	2	2	2	2	2	2	2	16	24	
Обществознание						1	1	1	1		19	3	2			3	3	3	3	17	36	
Обществознание (включая экономику и право)										1	4			2	2					4	8	
Экономика											0	2				2	2			6	6	
Право											0	1	1			1	1	1	1	6	6	
География						1	1	2	2	2	36	1	1	1	1	2	2	1	1	10	46	
Физика								2	2	2	26	2	2	2	5	2	2	2	2	19	45	
Астрономия											0	1	1	1	1				4	4		
Химия									2	2	18	2	2	4	2	2	2	2	2	18	36	
Биология						1	1	2	2	2	36	2	2	4	2	2	2	2	2	18	54	
Окружающий мир	2	2	2	2	44						0										44	
Основы религиозных культур и светской этики				1	6						0										6	
Музыка	1	1	1	1	22	1	1	1	1		19										41	
Искусство (Музыка и Изобразительное)										1	4										4	
Технология	1	1	1	1	22	1	1	1	1		19										41	
Технология	1	1	1	1	22	2	2	2	1		33										55	
Основы безопасности жизнедеятельности									1		5	1	1	1	1	1	1	1	1	8	13	
Физическая культура	3	3	3	3	66	3	3	3	3	3	69	3	3	3	3	3	3	3	3	24	159	
Элективные курсы											0										0	
всего часов на 1 класс	21	23	23	23	496	32	33	35	36	33	777	34	34	34	34	34	34	34	34	272	1545	
Всего часов на параллели	105	115	138	138		160	165	140	180	132		34	34	34	34	34	34	34	34			

Деление

Иностранный язык (ан язык)		2	2	2	34	4	4	5	5	4	101	3	6	3	3	3	3	6	6	33	168
Второй иностранный язык						2	2	2	2	2	46										46
Информатика и ИКТ						1	1	1	1	2	27	1	1	1	2	1	1	1	1	9	36
Технология						2	2	2	1		33										33
Физическая культура											0	3	3	3	3	3	3	3	3	24	24
Профильные предметы											0	11	3	14	11	13	13	6	6	77	77
Деление на параллель	0	10	12	12	34	45	45	40	45	32	207	18	13	21	19	20	20	16	16	143	384
Всего часов на параллель с делением	105	125	150	150	530	205	210	180	225	164	984	52	47	55	53	54	54	50	50	415	1929