

Проектная деятельность 1 «Д» класса!

Первоклассники - самые юные и неопытные ученики в каждой школе. Но первоклассники нашей Гимназии отличаются от других. Помимо необходимой школьной программы, они активно и с удовольствием занимаются некоторыми «взрослыми» делами, такими, как проектно-исследовательская деятельность.

Это, казалось бы, невероятно сложное для юных учеников название, на самом деле является очень интересным процессом. Ребята выбирают тему для своего исследования, в течение длительного времени собирают по этой теме материал, потом выполняют работу непосредственно своими руками и получают или узнают что-то немного новое, что-то свое. Ну и в завершении своей деятельности каждый юный исследователь представляет свой проект своим сверстникам, рассказывает им, что он узнал нового, что смог понять и, возможно, что-то изготовить.

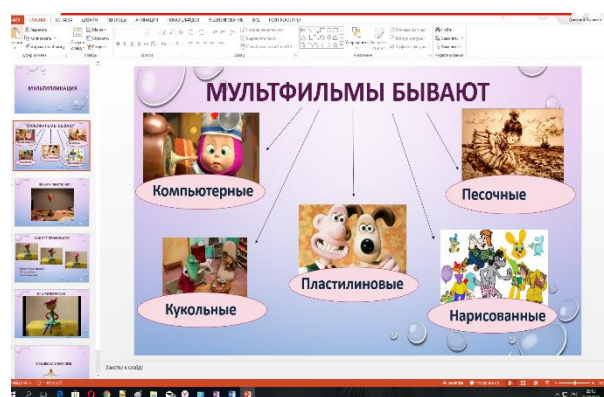
Ученики 1 «Д» класса уже приступили к «защите» своих первых проектов. Несколько месяцев они готовили свои работы, узнавая много интересного. Темы для своих исследований ребята выбрали совершенно разнообразные.



Они изучали историю создания Дымковской игрушки, а потом сами пытались воссоздать ее, чтобы показать друзьям. Прослеживали связь правильного питания со здоровьем человека.



Ребята приготовили интересные работы об автомобилях и самолетах, сделали своими руками модель автомобиля будущего. Они изучали мультипликацию, как делают мультфильмы и даже сделали свой небольшой мультфильм с помощью пластилиновых кукол.



Несомненно, на протяжении всего этого процесса ребятам помогают взрослые наставники – классный руководитель и, конечно, родители

Такая работа очень полезна для школьников. С самого раннего возраста они учатся искать нужную им информацию, обобщать, выделять главное, делать какие-то умозаключения, выводы. Ребята учатся публично говорить, не стесняться публики, потому что начинают работать в своем классе, со своими друзьями. И это дает хороший старт для дальнейших исследований и выступлений.

Можно улыбнуться и подумать: «Ну что же может исследовать, что же может открыть этот маленький человек, который только вчера научился читать и писать?» Конечно, детские открытия несущественны для нас, опытных взрослых, но они огромны для них, для будущих исследователей, которые когда-нибудь непременно удивят и порадуют нас настоящими открытиями!